



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19  
21º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZATURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

**APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:** Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **Língua Portuguesa:** Escrita (compartilhada e autônoma). Correspondência fonema grafema. Relação grafema x fonema.
- **Matemática:** Números naturais: (adição e subtração). Números e álgebra. Problemas de adição e subtração: ideias de comparação.
- **Ciências:** Sol como o astro que ilumina a Terra. Terra e Universo. Sol como fonte natural de luz. Importância do Sol para os seres vivos.
- **História:** A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial. Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo. Contexto histórico e cultural do brincar
- **Geografia:** Ciclos naturais e a vida cotidiana. Conexões e escalas. Relação entre os ritmos da natureza e os ambientes de vivência (estações do ano, dia e noite, temperatura e umidade).
- **Ensino Religioso:** Organizações Religiosas. Manifestações religiosas (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). As diferentes organizações religiosas, suas características e especificidades (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).
- Símbolos religiosos naturais e construídos.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, em específico a letra “N” e sua família silábica, bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa).
- **Matemática:** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, com números de até dois algarismos, envolvendo as ideias de comparação (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença, quanto falta para) com o suporte de imagens, material manipulável e/ou digital, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
- **Ciências:** ) Identificar a presença de seres vivos na escola e outros espaços, conhecer suas principais características, relacionando-as a capacidade de sobreviverem em certos ambientes.
- **História:** Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outras épocas, povos e culturas, identificando mudanças e permanências frente às novas tecnologias.
- **Geografia:** Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, por meio da observação e compreensão da paisagem nos distintos espaços de vivência (escola, bairro, casa entre outros).
- **Ensino Religioso:** Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da sua realidade.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa, no caderno e livro didático.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Realizar as atividades propostas impressas, no caderno e livro didático.



DATA: SEGUNDA-FEIRA, 26 DE JULHO DE 2021

1. PINTE A DATA DE HOJE.

**DIA DA SEMANA**



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

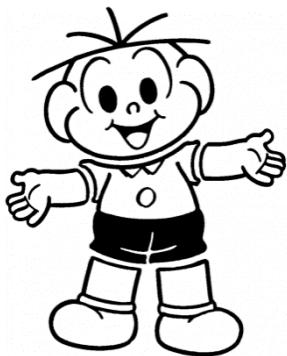
**DIA DO MÊS**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

**MÊS DO ANO**

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

OI GALERINHA, QUE DIA É HOJE?  
 VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO  
 AO LADO:



OLÁ TURMINHA, TUDO BEM? HOJE VAMOS APRENDER  
 MAIS UMA LETRINHA, O "N". VOCÊ CONHECE ALGUMA  
 PALAVRINHA QUE COMEÇA COM ESSA LETRINHA? DIZ  
 AÍ!

VAMOS CONHECER A BOQUINHA DO  
 N E SUA FAMÍLIA? TREINE UM  
 POUCO E FAÇA AS ATIVIDADES A  
 SEGUIR:





OI TURMINHA, AGORA VAMOS TREINAR AS BOQUINHAS DA FAMÍLIA DO N, LIGAR OS PONTINHOS E COPIAR NOS ESPAÇOS:

		N		
		E		
		I		
		O		
		U		



**MUITO BEM TURMINHA! AGORA VAMOS FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA, NAS PÁGINAS 178 E 179.**

**AGORA EM CIÊNCIAS VAMOS TRABALHAR “SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ.” PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA A ATIVIDADE A SEGUIR:**



COMO FOI POSSÍVEL OBSERVAR, PODEMOS CARACTERIZAR AS FONTES DE LUZ USANDO COMO REFERÊNCIA A INTERAÇÃO DOS SERES HUMANOS PARA A SUA GERAÇÃO. ELAS PODEM SER CLASSIFICADAS, NESSE SENTIDO, EM DUAS CATEGORIAS:



IMAGEM DE SOL

**FONTES NATURAIS DE LUZ** - TEMOS COMO EXEMPLO AS ESTRELAS E, ENTRE ELAS, O SOL, QUE NÃO NECESSITA DA INTERAÇÃO HUMANA PARA SUA OCORRÊNCIA.



LAMPIÃO

**FONTES ARTIFICIAIS DE LUZ** - COMO EXEMPLO TEMOS A LAMPARINA, ENTRE OUTROS, QUE NECESSITAM DA INTERAÇÃO HUMANA PARA SUA OCORRÊNCIA.



- OBSERVE AS IMAGENS E COLOQUE (N) PARA FONTE DE CALOR NATURAL E (A) PARA FONTE ARTIFICIAL:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DATA: TERÇA-FEIRA, 27 DE JULHO DE 2021

1. PINTE A DATA DE HOJE.

**DIA DA SEMANA**



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

**DIA DO MÊS**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

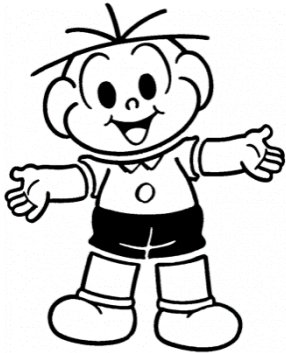
**MÊS DO ANO**

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

OI GALERINHA, QUE DIA É HOJE?  
 VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO  
 AO LADO:







HOJE NÓS VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA. E AS ATIVIDADES SÃO DE SUBTRAÇÃO, NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 60 E 61.

AGORA EM GEOGRAFIA NÓS VAMOS TRABALHAR “DIFERENTES FORMAS DE MORADIAS E OS TIPOS DE MATERIAIS UTILIZADOS PARA SUA CONSTRUÇÃO”; PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 56 À 61.



DATA: QUARTA-FEIRA, 28 DE JULHO DE 2021

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.  
AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.  
QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!  
BOA AULA!!





DATA: QUINTA-FEIRA, 29 DE JULHO DE 2021



OLÁ PESSOAL! VOCÊ  
SABE QUE DIA É HOJE?  
VAMOS MARCAR NO  
CALENDÁRIO AO LADO?

1. PINTE A DATA DE HOJE.



### DIA DA SEMANA

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

### DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

### MÊS DO ANO

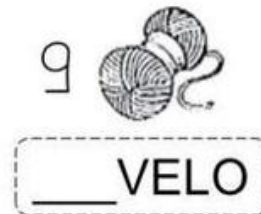
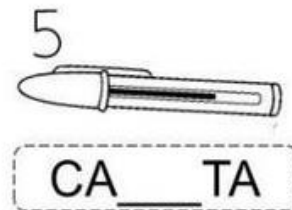
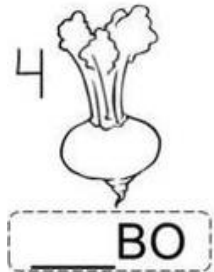
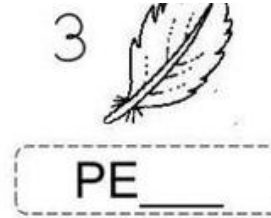
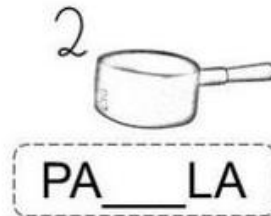
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



OI TURMINHA, VAMOS CONTINUAR  
TRABALHANDO A LETRINHA "N". PRESTE  
ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA  
E FAÇA A ATIVIDADE A SEGUIR:



- ATIVIDADE: COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS:



- ATIVIDADE: VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA “N”:

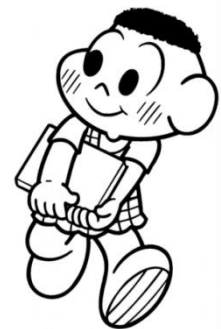






NOVELO			
NABO			
NINHO			
NAVIO			

AGORA VAMOS TRABALHAR COM ENSINO RELIGIOSO COM O TEMA: ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS; AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).



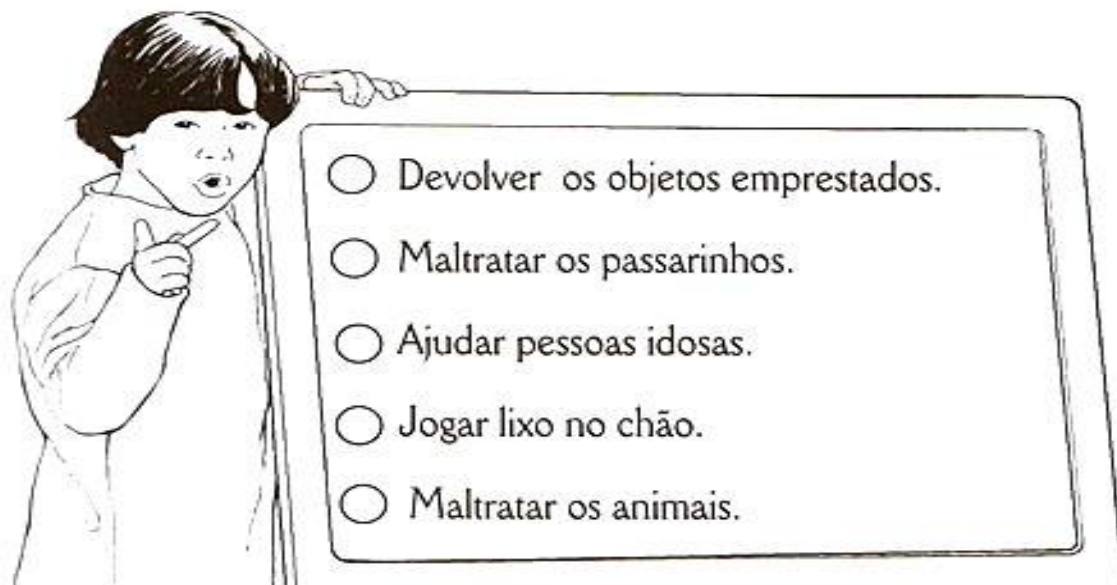
VALORES: A BONDADE É UM DOS VALORES ESSENCIAIS PARA SE VIVER EM PAZ E FELIZ. PEÇA A AJUDA DE SUA FAMÍLIA E FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO:



- **ATIVIDADE: ESCREVA, NOS DEDOS DAS MÃOZINHAS, AS ATITUDES QUE VOCÊ PRÁTICA DIARIAMENTE E QUE EXPRESSAM BONDADE:**



★ Dê nota zero (0) ou (10) de acordo com as atitudes:





DATA: SEXTA-FEIRA, 30 DE JULHO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! QUE DIA É HOJE? MARQUE NO CALENDÁRIO ABAIXO:

1. PINTE A DATA DE HOJE.

### DIA DA SEMANA

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

### DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

### MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



MUITO BEM! HOJE VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA. FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR COM BASTANTE CAPRICHOS:



- CONTE OS PIÕES E FAÇA AS SUBTRAÇÕES:

$6 - 4 = \dots\dots\dots$

$2 - 1 = \dots\dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots\dots$

$5 - 2 = \dots\dots\dots$

$3 - 3 = \dots\dots\dots$

- AGORA É SUA VEZ: REPRESENTE AS SUBTRAÇÕES COM TRIÂNGULOS:

**5 - 3 =**

**4 - 1 =**

**6 - 5 =**

**8 - 4 =**



E PRA FINALIZAR, VAMOS TRABALHAR COM HISTÓRIA. E O ASSUNTO DE HOJE CONTINUA SENDO :“CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR”. VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM LEGAL?



VOCÊ CONHECE ESTAS BRINCADEIRAS?

PINTE A BRINCADEIRA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA E ESCREVA O NOME DE CADA UMA NAS LINHAS.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---





**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357





## 21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=W1yjhUublk>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO      1- ONE – UM      2- TWO- DOIS      3- THREE- TRÊS

4- FOUR – QUATRO      5- FIVE- CINCO      6- SIX- SEIS      7- SEVEN- SETE

8- EIGHT- OITO      9- NINE- NOVE      10- TEN- DEZ

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

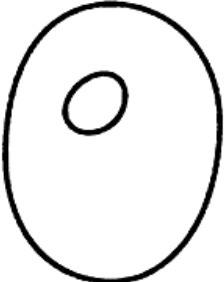







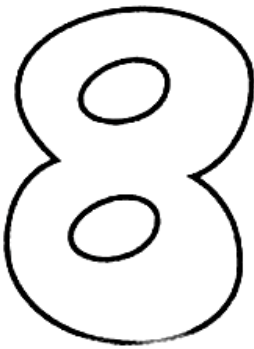
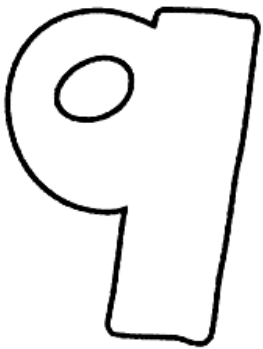
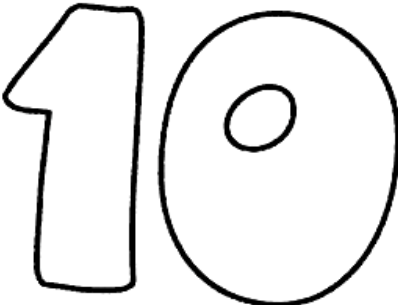
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).

 <b>ZERO</b>	 <b>ONE</b>	 <b>TWO</b>	 <b>THREE</b>
 <b>FOUR</b>	 <b>FIVE</b>	 <b>SIX</b>	 <b>SEVEN</b>
 <b>EIGHT</b>	 <b>NINE</b>	 <b>TEN</b>	



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA:**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 DE JULHO - 2021**

**ALUNO (A): ..... TURMA: 1º .....**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES INTEGRADAS <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS <b>CONTEÚDOS:</b> CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. CONHECER A OBRA DO PINTOR BRASILEIRO – IVAN CRUZ
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

**HOJE, VAMOS CONHECER E APRECIAR UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO, CHAMADO IVAN CRUZ, ELE NASCEU NO RIO DE JANEIRO EM 1947 E TEVE UMA INFÂNCIA MUITO RICA DO PONTO DE VISTA LÚDICO. SE FORMOU EM DIREITO EM 1970, MAS SEMPRE ESTEVE ENVOLVIDO COM O UNIVERSO DAS ARTES. ASSIM, EM 1986 PASSA A SE DEDICAR À PINTURA, QUANDO JÁ ESTAVA MORANDO EM CABO FRIO. ... NESSA ÉPOCA, AS PINTURAS EXIBIAM TEMAS VARIADOS.**

**APRECIE A OBRA DE IVAN CRUZ:**





**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



**ATIVIDADE DA SEMANA:** NESSA OBRA APRESENTA VÁRIAS BRINCADEIRAS CÍRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE. PERGUNTE PARA SEU PAI E SUA MÃE QUAL BRINCADEIRAS ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO ERAM CRIANÇA?

AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.





21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSOR:  
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA** (21ºR)  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

## **ESCUTE O ÁUDIO / VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.**

**UNIDADE TEMÁTICA:** GINÁSTICA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

**CONTEÚDO:** PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE

### **1-O QUE VAMOS APRENDER?**

RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE

### **2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.

### **3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA DIREITA, ESQUERDA VAI REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.

LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts\\_7wqMA](https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wqMA)

### **DIREITA, ESQUERDA ((JACKY/DANÇANDO COM POCOYO))**

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.  
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.  
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.



PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X).

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.  
PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!

PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X).

#### **4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

JÚLIA PROVOU SUA ROUPA NOVA, PINTE A ESTRELA DE AMARELO, A ROUPA BEM COLORIDA E FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA JÚLIA (FRENTE E COSTAS).

